

Es que Equine Breathing peut aider mon cheval?

Si votre cheval présente des symptômes tels que encensement (headshaking), dermite estivale, toux, de l'anxiété, la nervosité etc il ou elle est susceptible d'avoir une respiration qui est augmentée.

Les symptômes comportent le stress et le stress (physiologique ou émotionnel) augmente la production d'adrénaline qui provoque la respiration d'être augmentée.

Une respiration qui est augmentée provoque un effet direct et négatif sur la physiologie. Si vous deviez prendre de grandes respirations rapides pour une minute ou deux, vous vous sentiriez cet effet! (Si vous essayez celui-ci, soit sûr de réduire la respiration par la suite à inverser rapidement les effets).

Un cheval avec une respiration augmentée pendant une longue période est susceptible de développer des symptômes. Toutefois, si la respiration est formée redescendre à des niveaux normaux, la physiologie peut récupérer, et un cheval à la physiologie normale est en bonne santé et ne présente aucun symptôme. Equine Breathing est simplement un moyen de former le cheval pour regagner la respiration normale.

Vous pouvez savoir si la respiration de votre cheval est trop grande, en regardant les naseaux. Les naseaux d'un cheval qui a une respiration normale est étroite et comme une fente. Ils ne bougent pas lorsque le cheval respire. Du coup c'est impossible de dire lorsque le cheval inhale ou exhale.

Les naseaux d'un cheval avec la respiration augmentée sont ronds et ouverts, et ils se déplacent à chaque respiration.



un naseau de forme normale



une respiration augmentée

D'autres signes de respiration qui est augmentée sont; irritabilité, hypersensibilité, léthargie ou les niveaux d'énergie irrégulières, renifler, éternuer ou de bâiller excessive, les allergies et bien sûr une respiration bruyante ou lourde.

si votre cheval montre des signes de sur-respiration, il vaut la peine d'essayer Equine Breathing. Il est facile de le faire en utilisant les instructions gratuits – <<Comment réaliser 1N>>.